

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧИНИ

О.Пометун та ін.

НАВЧАЄМО ПО-ІНШОМУ
Посібник для викладачів професійно-технічних
училищ

Умань - Київ - 2008

О. Пометун та ін. Навчаємо по-іншому: посібник для викладачів проф.-тех. училищ.- К.: 94

Укладач посібника: О.А. Комар

Автори:

розділ 1.1 - Комар Ольга Анатоліївна

розділи 1.1 - 1.5, розділ 2, розділ 3.1 - Пометун Олена Іванівна,

доктор педагогічних наук, професор.

розділ 3.2 - Комар Ольга Анатоліївна,; Коберник Галина Іванівна, кандидат педагогічних наук,

доцент; Торчинська Тамара Анатоліївна кандидат

педагогічних наук, доцент.

Рецензенти:

Експерт-консультант:

Побірченко Наталя Семенівна - доктор педагогічних наук,

професор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Рецензент:

О. Біда - доктор педагогічних наук,

професор Черкаського Національного університету імені Богдана Хмельницького.

Посібник призначений для викладачів професійно-технічних і вищих навчальних закладів та всіх тих, хто цікавиться застосуванням інтерактивних технологій у навчальному процесі задля його вдосконалення. Містить коротку характеристику теоретичних основ інтерактивного навчання, опис основних інтерактивних методів і технологій навчання, що можуть використовуватись на сучасному уроці, підходи до організації роботи учнів за умов інтерактивного уроку, а також методичні рекомендації до окремих уроків. Посібник узагальнює досвід викладання, нагромаджений авторами посібника та українськими викладачами.

Підготовка посібника та його друк здійснені в рамках проекту "Підвищення ефективності управління професійно-технічною освітою на регіональному рівні в Україні", який виконується консорціумом під проводом InWEnt за фінансування програми ТАСІС Європейського Союзу.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	8
РОЗДІЛ 1.	
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	10
1.1. Сучасні завдання освіти і технологічний підхід	10
1.2. Інтерактивна технологія навчання як інноваційне педагогічне явище сучасної освіти	14
1.3. У чому сутність інтерактивного навчання	19
1.4. Інтерактивне навчання: питання і відповіді	25
1.5. Психолого- педагогічні умови реалізації інтерактивного навчання	28
РОЗДІЛ 2.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	
2.1. Методи групового навчання	42
2.2. Методи колективного навчання	48
2.3. Методи ситуативного моделювання	53
2.4. Методи опрацювання дискусійних питань	58
РОЗДІЛ 3.	
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІЙ ОСВІТІ	64
3.1. Методика проведення інтерактивного уроку	64
3.2. Приклади фрагментів інтерактивних уроків з різних предметів	71
ГЛОСАРІЙ	85
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	88
ДОДАТОК. План проведення занять з інтерактивних технологій у навчальних закладах	89