

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Торчинська Тамара, Гарачук Тетяна

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ЛІТЕРАТУРНОГО ЧИТАННЯ

Навчальний посібник

Умань – 2017

УДК 37.016:811.161.2(078.8)

T61

Рекомендовано до друку вченою радою
факультету початкової освіти

Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 2 від 28 вересня 2017 року)

Рецензенти:

Осадченко І. І. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Розгон В. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Методика навчання літературного читання : навчальний посібник. – Тамара Торчинська, Тетяна Гарачук. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – 133 с.

Навчальний посібник розроблено відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчання та на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів. Може бути використаний у процесі підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Призначений для студентів і викладачів педагогічних ЗВО, методистів та вчителів початкової школи.

УДК37.016:811.161.2(078.8)

T61

ЗМІСТ

Читання, як вид мовленнєвої діяльності. Завдання уроків літературного читання. Види читання. Способи читання	4
Якості повноцінної навички читання і шляхи їх удосконалення	19
Основні етапи роботи над художнім твором, їх значення	39
Методика роботи над художніми оповіданнями	52
Особливості роботи над твором залежно від жанру	76
Узагальнюючі уроки літературного читання	101
Позакласне читання	108
Список рекомендованої літератури та інтернет-джерел	125