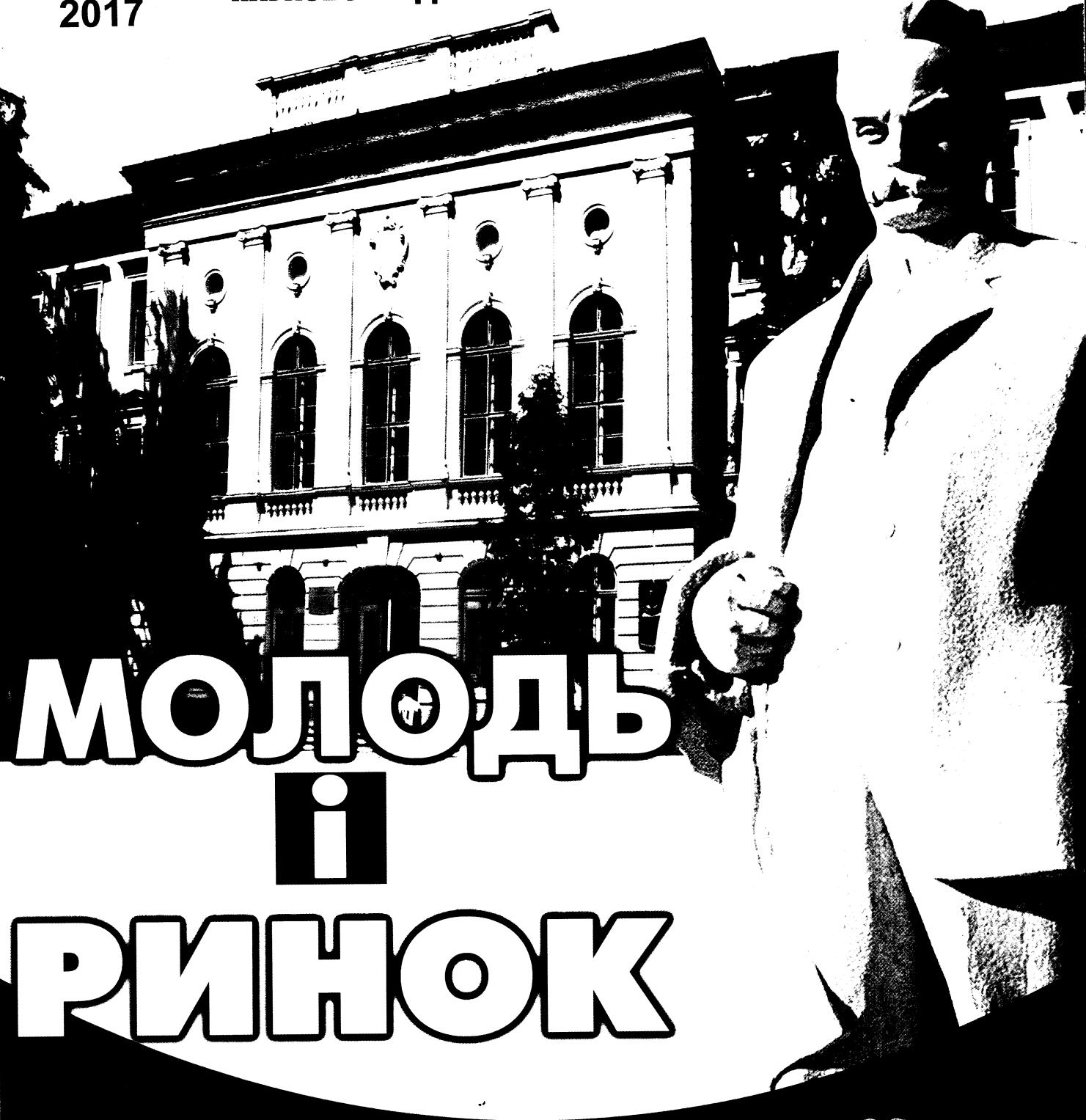


№3(146)
березень
2017

ЩОМІСЯЧНИЙ
НАУКОВО - ПЕДАГОГІЧНИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2308-4634



ІСТОРІЯ **МОЛОДЬ** i **РИНОК**



Молодь і ринок

ШІМІСЯЧНИЙ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ЖУРНАЛ

№ 3 (146) березень 2017

Видається з лютого 2002 року

УДК 051 Журнал внесено в оновлений перелік фахових видань з педагогічних наук рішенням

Акредитаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ №1328 від 21.12.2015 р.)

Засновник і видавець: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Видання зареєстровано в Міністерстві юстиції України.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:

Серія KB №12270-1154 ПР від 05.02.2007 р.

ISSN 2308-4634 Журнал 5 червня 2013 року зареєстровано в Міжнародному центрі періодичних видань
(ISSN International Centre, м. Париж).

З червня 2013 року журнал співпрацює з Академією Полоніїно у Ченстохові, Польща.

Шеф-редактор

Надія СКОТНА, д. філос. н., професор

Головний редактор

Наталія ПРИМАЧЕНКО, к. пед. н., член Національної спілки журналістів України

Редакційна колегія:

Надія СКОТНА, д. філос. н., професор

Фабіан АНДРУШКЕВИЧ, к. пед. н., Польща

Микола ДУБІНА, д. філос. н., професор, академік АН ВО України

Микола ЄВГУХ, д. філос. н., професор, докторант НАНУ України

Ірина ЗВАРІЧ, к. пед. н., старший науковий співробітник

Володимир КЕМІНЬ, д. філос. н., професор

Микола КОРЕНЬ, к. пед. н., професор, докторант АН ВО України

член Національної спілки журналістів України

Анжей КРІНЬСЬКІ, к. пед. н., проф. ср., Польща, академік АН ВО України

Іван МИХАСЮК, д. філос. н., професор, докторант

Леонід ОРШАНСЬКИЙ, д. філос. н., професор

Олег ПАДАТКА, д. філос. н., професор, докторант АН ВО України

Микола ПАНТЮК, д. філос. н., професор

Інна РОМАЩЕНКО, к. пед. н.

Миростлав САВЧИН, д. психол. н., професор

Олег ТОПУЗОВ, д. пед. н., професор, член Національної спілки журналістів України

Марія ЧЕПІЛЬ, д. пед. н., професор

Олександр ШПАК, д. пед. н., професор, докторант АН ВО України

член Національної спілки журналістів України

Адреса редакції: Україна, 82100, Львівська область, Дрогобич, вул. Івана Франка, 24

Тел., (068) 502-45-49; 8 (03244) 76-111; e-mail: vachevsky@meta.ua; веб-сайт: <http://mr.dsru.edu.ua>

Рекомендовано до друку вченому радою Дрогобицького державного педагогічного університету
(протокол №5 від 07.03.2017 р.)

Посилання на публікації “Молодь і ринок” обов’язкові

Редакція приймає замовлення на випуск тематичного номера або окремого розділу за кошти замовника.

Редакція приймає замовлення на розміщення реклами.

Редакція зберігає за собою право скороочувати і виправляти матеріали. Статті, підписані авторами, вистовлюють їх власні погляди, а не погляди редакції.

За достовірність фактів, цитат, власних імен, географічних назв, статистичних даних та інших відомостей відповідають автори публікацій.

Підписано до друку 27.03.2017 р. Ум. друк. арк. 19,11.

Пагін офсетний. Друк офсетний. Наклад 100 прим. Формат 60 x 84 1/8. Гарнітура Times New Roman.

Віддруковано у поліграфічній фірмі “ШВІДКОДРУК”

82100, Львівська обл., м. Дрогобич, вул. Данила Галицького, 1

тел.: (0324) 41-08-90

© Молодь і ринок, 2017

Молодь і ринок

№3 (146) березень 2017

ЗМІСТ

Надія Ашиток

Формування комунікативної компетентності соціальних працівників у процесі професійної соціалізації...6

Інна Шоробура

Актуальні проблеми маркетингу вищої освіти.....11

Наталія Кобрин

Традиції музично-історичної освіти Галичини.....15

Олег Дакаленко, Ніна Коваленко

До питання розвитку аналітико-адаптивного мислення при подачі англо-німецького білінгвального матеріалу...21

Вікторія Кавецька, Марія Ярко

Звукові ідеї новітнього музичного мистецтва: на матеріалі концертної програми “Авангардна (і не тільки) фортепіанна музика ХХ ст.” у виконанні О. Стрілецької та С. Позднишевої.....26

Наталія Корогод, Да́р'я Тимченко

Співставлення процесів комерціалізації та трансферу технологій: понятійний та законодавчий аспекти...31

Оксана Бартків, Софія Дмитрів

Музика як засіб фізичного виховання молодших школярів.....36

Лариса Волошко

Особливості суб'єкт-суб'єктної взаємодії в професійній діяльності фахівців з фізичної та соціальної реабілітації...41

Катерина Галацин

Формування культури міжособистісної взаємодії майбутніх інженерів у процесі навчання англійської мови...45

Лариса Крисак

Дидактичний матеріал для навчання майбутніх лікарів англійського професійного діалогічного мовлення...50

Наталія Лісова

Модернізація управлінської діяльності відділу освіти в умовах децентралізації та демократизації.....56

Світлана Люленко

Громадські природоохоронні організації та напрями їх екологічної діяльності.....62

Олена Ніколенко

Методико-виконавська специфіка фантазій для бандури у творчості українських композиторів.....66

Зоя Шевців

Лабораторні заняття як умова професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи до роботи в інклузивному середовищі загальноосвітнього навчального закладу.....71

Ірина Матійчин

Журнал “Позакласний час” як інформативне джерело для вчителя музичного мистецтва.....76

Владимир Дорохін

Жанровая драматургия как фактор формообразования музыкального произведения
(на примере анализа концертной партиты №2 В. Зубицкого).....81

ГРОМАДСЬКІ ПРИРОДООХОРОННІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАПРЯМИ ЇХ ЕКОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

УДК 061.2:504

**Світлана Люленко, кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри біології та методики її навчання
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини**

ГРОМАДСЬКІ ПРИРОДООХОРОННІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА НАПРЯМИ ЇХ ЕКОЛОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті висвітлено сутність роботи громадських природоохоронних організацій, що беруть участь в охороні навколошнього природного середовища та охарактеризовано їх екологічну діяльність. Визначено основні напрямки діяльності та основні завдання, що постають перед громадськими природоохоронними організаціями. Описано взаємодію між різними міжнародними організаціями, що займаються охороною, моніторингом і дослідженням навколошнього середовища. Охарактеризовано основні природоохоронні організації, що відіграють активну роль в екологічній освіті та вихованні населення.

Ключові слова: громадські природоохоронні організації, міжнародні громадські організації, екологічна діяльність, природне середовище, екологічна освіта.

Lit. 6.

**Світлана Люленко, кандидат педагогических наук,
доцент кафедры биологии и методики ее обучения
Уманского государственного педагогического университета имени Павла Тычини**

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРИРОДООХРАННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статье освещена сущность работы общественных природоохранных организаций, участвующих в охране окружающей природной среды и охарактеризована их экологическая деятельность. Определены основные направления деятельности и основные задачи стоящие перед общественными природоохранными организациями. Описано взаимодействие между различными международными организациями, занимающимися охраной, мониторингом и исследованием окружающей среды. Охарактеризованы основные природоохранные организации играющих активную роль в экологическом образовании и воспитании населения.

Ключевые слова: общественные природоохранные организации, международные общественные организации, экологическая деятельность, природная среда, экологическое образование.

**Svitlana Lyulenko, Ph.D.(Pedagogy) Associate Professor of the Biology and Methods of Teaching Department
Uman Pavlo Tychyna State Pedagogical University**

THE PUBLIC ENVIRONMENTAL PROTECTION ORGANIZATIONS AND THEIR ECOLOGICAL ACTIVITIES

The article highlights the essence of the work of public environmental organizations that are involved into the protection of the environment and are characterized by their environmental activities. The article deals with the basic directions of activity and the main tasks that facing the public environmental organizations. The author describes the interaction between the various international organizations dealing with the protection, monitoring and research of the environment. The article characterizes the major environmental organizations that play an active role in the environmental education of population.

Keywords: the public environmental organizations, the international non-governmental organizations, the environmental activities, a natural environment, an environmental education.

Постановка проблеми. В багатьох країнах природоохоронні організації постають як одні з головних структурних елементів громадського суспільства. Природоохоронні організації, незалежно від сфери їхньої діяльності, у тому числі й екологічні, покликані представляти інтереси груп громадськості і сприяти розвитку державної політики та удосконалення системи державного управління, забезпечувати громадський моніторинг такого управління, служити гарантам демократії, ініціювати процеси участі громадськості у прийнятті рішень.

Громадські природоохоронні організації володіють інформацією про реальний стан довкілля, можуть суттєво впливати на свідомість населення, створюючи умови для кращої реалізації державної політики. Вони створюються для забезпечення контролю за станом довкілля, а також для запобігання погіршення стану навколошнього природного середовища.

Метою статті є визначення ролі громадських

природоохоронні акції сприймається як важливі суспільно значущі пріоритети.

Основою громадського екологічного руху в Україні є всеукраїнські громадські організації, місцеві екологічні групи, благодійні фонди, наукові товариства, тематичні об'єднання, асоціації, мережі, робочі групи, створені для розв'язання національних і місцевих екологічних проблем. Усього налічується близько 500 громадських екологічних організацій, з них 28 всеукраїнського рівня, зареєстровані Мін'юстом України. Найбільші організації: Українське товариство охорони природи, Всеукраїнська екологічна ліга, Українська екологічна асоціація "Зелений світ", Всеукраїнська дитяча спілка "Екологічна варта", Національний екологічний центр України, Всеукраїнська громадська екологічна організація "Мама-86", Українське географічне товариство, Українське ботанічне товариство. Громадські екологічні організації є усіх регіонах України [4, 270].

Ми можемо зробити висновок, що така кількість екологічних організацій ще раз підтверджує негативний стан довкілля в Україні, незнання громадянами екологічних законів та правил поведінки, недовіру громадськості до органів державної влади щодо забезпечення захисту екологічних прав громадян, сприяння природоохоронній справі.

Головним завданням громадських природоохоронних організацій є здійснення громадського контролю за додержанням природоохоронного законодавства, практична природоохоронна робота з розв'язання екологічних проблем, поширення екологічної інформації, здійснення освітньої та виховної роботи з метою формування екологічної свідомості населення, участь у формуванні та реалізації державної та регіональної політики [2, 167].

Громадські природоохоронні організації та їх екологічна діяльність володіють визнаним досвідом, спеціальними знаннями та потенціалом у тих галузях, що мають особливе значення для впровадження та огляду екологічно безпечного та соціально орієнтованого збалансованого розвитку.

Для підвищення ролі громадських природоохоронних організацій необхідно:

- надавати громадським природоохоронним організаціям належний доступ до інформації про реальний стан природного середовища;

- забезпечити ефективність дій програм і заходів, що здійснюються громадськими природоохоронними організаціями та їхньої ролі в охороні навколошнього середовища;

- розробити доступні та ефективні засоби забезпечення реальної участі громадських природоохоронних організацій у процесах

спостереження та оцінювання стану природного середовища;

- налагодити тісну взаємодію природоохоронних громадських організацій з громадськістю та інспекторами з охорони довкілля;

- розробити ефективний механізм співпраці між органами державної влади та природоохоронними громадськими організаціями.

Висновки. Отже, людство усвідомило навислу небезпеку життю і стало здійснювати активні заходи щодо запобігання подальшому забрудненню довкілля. Для цієї мети й були створені різні природоохоронні організації, різні міжурядові і неурядові організації, системи моніторингу і спостереження за станом довкілля, різні наукові і навчальні заклади, що займаються вивченням даної проблеми.

Література

1. Шевчук В.Я. *Екологічне управління: підручник* / В.Я. Шевчук, Ю.М. Саталкін, Г.О. Білявський та ін. // - Київ: Либідь, 2004. – 432 с.

2. Запольський А. *Основи екології: підручник для студентів техніко-технологічних спеціальностей вищих навчальних закладів* / Анатолій Запольський, Анатолій Салик; ред. К. Ситник. – К.: Вища школа, 2003. – 357 с.

3. Про об'єднання громадян: Закон України від 16.06.1992 р. № 2460-92-VR [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України. – 1992. – № 34. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>.

4. Роз'яснення "Характеристика громадських формувань як інститутів громадянського суспільства" Міністерства юстиції України від 24.01.2011 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=0016323-11>.

5. Собгіра С.В. *Технологія та організація природоохоронних робіт* / Собгіра С.В., Гончаренко Г.Є., Лютченко С.О. // – К.: Науковий світ, 2011. – 319 с.

6. Хилько М.І. *Екологічна політика: [монографія]* / М.І. Хилько. – К.: Абрис, 1999. – 363 с.

References

1. Shevchuk V.Ya., Satalkin Yu.M., Biliavskyi H.O. (2004). *Ekologichne upravlinnia: pidruchnyk* [Environmental Management: textbook]. Kyiv: Lybid, 432 p. [in Ukrainian].

2. Zapolskyi A., Saliuk A. (2003). *Osnovy ekologii: pidruchnyk dla studentiv tekhniko-tehnolohichnykh spetsialnostei vyshchyykh navchalnykh zakladiv* [Fundamentals of ecology: textbook for students of technical and technological specialties of higher educational institution]. red. K. Sytnyk., Kyiv: Vyshcha shkola, 357 p. [in Ukrainian].

3. Pro obiednannia hromadian: Zakon Ukrayni vid 16.06.1992 r. № 2460-92-VR [Product innovative policy]. Vidomosti Verkhovnoi Rady Ukrayni. №34. Retrieved from: <http://www.zakon.rada.gov.ua> [in Ukrainian].