

## ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

*Ящук О. М., викладач кафедри теорії початкового навчання*

*Курдюкова Ірина, студентка I курсу*

**Анотація.** У статті розглянуто актуальну проблему для вчителів початкової школи – підвищення активності учнів на уроках та удосконалення процесу засвоєння знань дітьми. Розкрито поняття «інтерактив», мету інтерактивного навчання, його сутність, цілі та завдання. Наведено приклади використання інтерактивного навчання на уроках математики. Розкрито поняття інтерактивність, інтерактивне навчання.

**Ключові слова:** навчання, інтерактивні методи, завдання вчителя, початкова школа, технології навчання, інтерактивність, інтерактивне навчання.

**Abstract.** In the article the actual problem for primary school teachers – increased activity of students in class and improve the learning process of children. The concept of «interactive», online training purpose, its nature, goals and objectives. Examples of the use of interactive learning in mathematics lessons. The concept of interactive, online learning.

**Keywords:** education, interactive methods, problem teachers, primary school, educational technologies, interactive, online learning.

Сучасний період розвитку суспільства, оновлення всіх сфер його соціального і духовного життя потребує якісно нового рівня освіти, який відповідав би міжнародним стандартам.

Сьогодні в освіті відчутний пріоритет загальнолюдських цінностей. Згідно з особистісно-діяльнісним підходом до організації навчального процесу в центрі його знаходиться той, хто вчиться.

У зв'язку з цим перед освітою постають нові завдання: школа повинна орієнтуватися на створення оптимальних умов для розвитку кожної дитини, спрямовуватися не на заучування, а на формування в учнів здібностей самостійно осмислювати навколишню дійсність. Це передбачає перебудову процесу навчання, кінцевою метою якого має стати максимальне розкриття індивідуальних можливостей та само актуалізація особистості.

Прагнення постійно оптимізувати навчально-виховний процес зумовило появу нових і вдосконалення кращих педагогічних технологій, що використовувалися до цього часу. Подальший їх розвиток пов'язаний із орієнтацією на реалізацію сучасних концепцій освіти і виховання.

Головною метою мовної освіти в початкових класах є формування в учнів комунікативної компетенції – досконалого володіння навичками спілкування в будь-якому середовищі за різних обставин.

Формування особистості і її становлення відбувається у процесі навчання, коли дотримуються певних умов:

- створення позитивного настрою для навчання;
- відчуття рівного серед рівних;
- забезпечення позитивної атмосфери в колективі для досягнення спільних цілей;