

## РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

*Ящук О. М., викладач кафедри теорії початкового навчання  
Григоренко Алла, студентка I курсу*

**Анотація.** У статті розглядається проблема формування логічного мислення молодших школярів на уроках математики. Одним із засобів розвитку логіки мислення виступають завдання, у яких враховано вікові психолого-педагогічні особливості мисленнєвої діяльності учнів початкової школи. Наведені види математичних завдань, які сприяють різним етапам розвитку логічного мислення молодших школярів.

**Ключові слова:** логічне мислення, завдання, математика, молодші школярі, розвиток.

**Abstract.** The problem of formation of logical thinking younger students in mathematics lessons. One means of logic thinking acting assignment, which takes into account psychological and pedagogical features of mental activity elementary school students. These kinds of mathematical problems that contribute to different stages of development of logical thinking younger students.

**Keywords:** logical thinking, problem, mathematics, younger students, the development of.

Формування логічного мислення молодших школярів – важлива складова частина педагогічного процесу. Допомогти учням повною мірою виявити свої здібності, розвинути ініціативу, самостійність, творчий потенціал – одна з основних завдань сучасної школи. Спостереження педагогів та психологів показали, що дитина, яка не опанувала прийоми розумової діяльності в початковій школі, в середніх класах переходить в розряд невстигаючих. Це завдання ставиться перед вчителем початкових класів. Кожен предмет, що викладається в початкових класах, дає реальні передумови для розвитку логічного мислення. Проте математика дозволяє повніше реалізувати ці можливості, допомагає учням розкривати переносне значення понять, використовувати образне мислення, коли дитина для вирішення завдання оперує вже не самими предметами, а їх образами. Уявлення набувають гнучкості, рухливості. Учень здатний уявити собі предмети в різних просторових положеннях, подумки змінюючи їх взаємне розташування. Особливе значення має для розвитку мислення дитини вміння розв'язувати задачі різного виду, рівняння різної складності, як прості, так і складені, як стандартні, так і нестандартні.

В цілому, логічне мислення розширює межі пізнання, дає можливість вийти за межі безпосереднього досвіду відчуттів і сприйняття. Мислення дає можливість знати і судити про те, що людина безпосередньо не спостерігає та не сприймає. Воно дозволяє передбачати настання таких явищ, які в даний момент не існують.

Формування логічних структур розумової діяльності є одним із складників особистісного розвитку молодшого школяра. Ця проблема є предметом вивчення не тільки методики викладання математики (логіки висловлень), а й рідної мови (логічність мовлення).