

Олексій Муковіз,

д. пед. н., професор кафедри теорії початкового навчання

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СТРУКТУРА САЙТУ СИСТЕМИ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Сайт системи неперервної освіти вчителів початкової школи складається з програмної та методичної частин. Програмна частина має такі основні модулі: модуль реєстрації, модуль “профіль”, модуль керування, модуль розробки курсу, модуль організації навчальної та науково-методичної діяльності.

Зміст методичної частини сайту відображено в організації неперервної освіти вчителів початкової школи.

Щоб сторінки повною мірою були доступні користувачам, потрібно активізувати свій аккаунт на сайті.

Для того, щоб отримати доступ до сайту системи неперервної освіти вчителів початкової школи, необхідно зв'язатися з адміністратором через електронну пошту (alexsmukovoz@gmail.com), який потім здійснює реєстрацію користувачів. Після реєстрації користувачеві буде надіслано на електронну пошту або на телефон повідомлення з адресом сайту, ім'ям входу та паролем.

Сайт системи неперервної освіти вчителів початкової школи складається з таких сторінок:

I. “Головна” висвітлює загальну інформацію про сайт системи неперервної освіти вчителів початкової школи та новини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (рис. 1 або <http://sno.udpu.edu.ua>).

II. “Система дистанційного навчання вчителів початкової школи” доступна зареєстрованим користувачам. Після здійснення активації (введення імені входу та пароля) користувачу відкривається сторінка Інформаційно-освітнього середовище Уманського державного педагогічного університету

імені Павла Тичини із відповідним вмістом та можливостями роботи з дистанційними курсами.

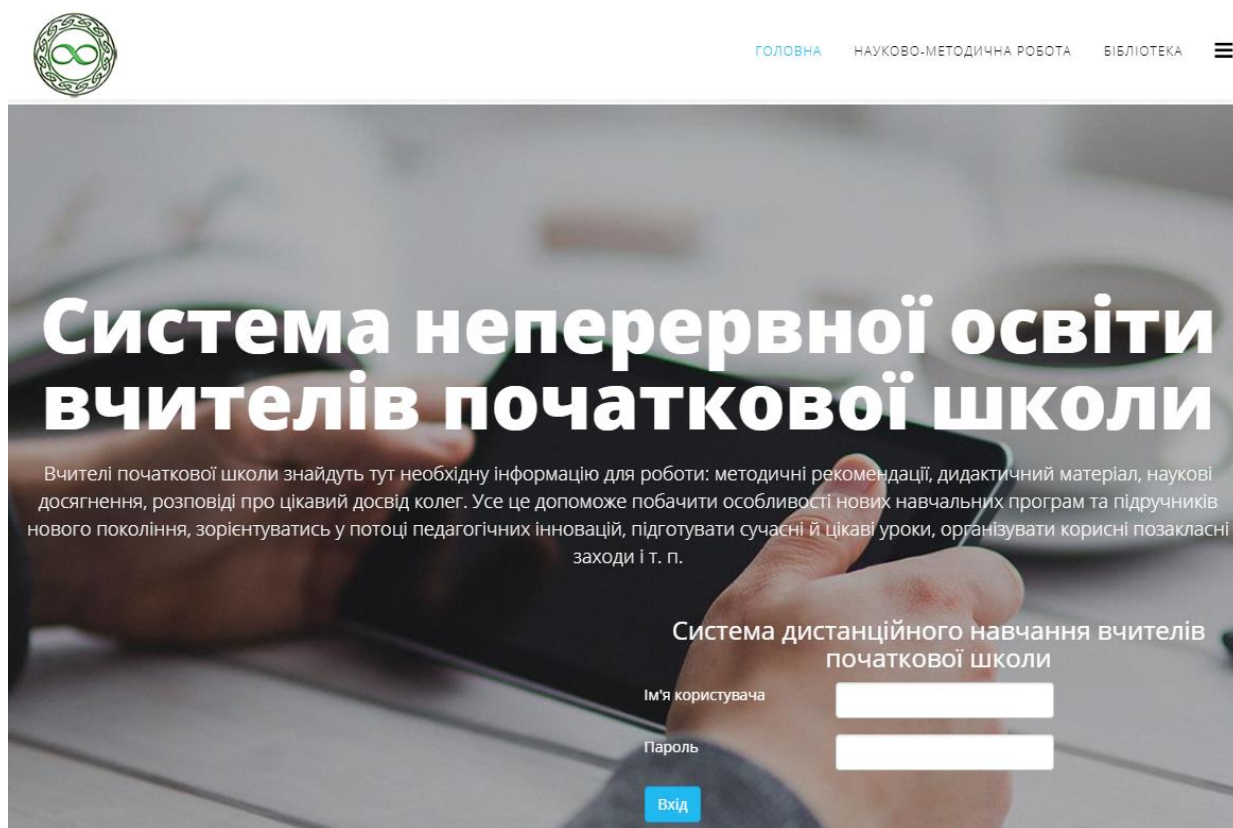


Рис. 1. Головна сторінка сайту

III. “Науково-методична робота” передбачає організацію та проведення науково-практичних інтернет-конференцій. Результати цих наукових заходів відображено на цій сторінці.

Оголошення про проведення інтернет-конференції висвітлюється на Головній сторінці сайту та здійснюється через списки розсилки зареєстрованим користувачам. Тези або статті автори надсилають на електронну пошту, яка зазначена в інформаційному листі. Наукова дискусія (обговорення доповідей та виступів) учасників здійснюється в дистанційному режимі з робочих місць або місць проживання учасників. Обговорення статей організовується через розміщення відгуку на статтю або за допомогою зворотного зв'язку через електронні адреси авторів. Матеріали інтернет-конференції редколегія друкує у науковому віснику Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Отже, основна специфіка проведення інтернет-конференції полягає в місці проведення та способах організації наукової дискусії. Основними функціями інтернет-конференції є: публікація наукових праць авторів; створення наукового співтовариства; здійснення комунікації між представниками наукового співтовариства.

Специфіка інтернет-конференції дозволяє визначити деякі її переваги:

- відсутність обмежень для учасників незалежно від географічної віддаленості;
- доступність для учасників – відсутність спеціальних вимог до обладнання та каналів зв'язку; можливість участі зі свого робочого місця;
- економічність, пов'язана з відсутністю витрат на проїзд та проживання учасників;
- розширення тимчасових рамок проведення конференції – можливість проведення заходів будь-якої тривалості в безперервному режимі;
- можливість підключення до конференції в будь-який час у рамках проведення конференції;
- можливість оперативної організації обговорення актуальних питань;
- доступ до всіх представлених матеріалів конференції для учасників та відвідувачів сайту.

Додатковими перевагами організації інтернет-конференції є широка аудиторія учасників. Участь в інтернет-конференції вчителів початкової школи дозволила сформувати цільову аудиторію на сайті, що посприяло досягненню більшої ефективності в науковій комунікації.

Для реалізації наукової комунікації важливим є накопичення знань, думок, досвіду, поданих у змісті статей та обговорень.

Для молодих учених виступ на очній конференції пов'язаний з подоланням психологічного бар'єру. На інтернет-конференції вони ж мають можливість залишити письмовий відгук про матеріали інших учасників, а відповіді на коментарі і запитання з приводу власної статті можуть відстрочити у часі.

Отже, головним науковим результатом технології проведення інтернет-конференції, орієнтованої на вчителів початкової школи, є реалізація чотирьох

цільових установок: публікація, навчання, організація наукової комунікації та створення постійно функціонуючого наукового співтовариства.

IV. “Бібліотека” складається із трьох додаткових сторінок:

1. “Словники” – представлено вісім найпоширеніших словників, а саме:
 - Великий тлумачний словник сучасної української мови;
 - Російсько-український фразеологічний словник;
 - Online-перекладач;
 - “Світ професій”. Словник профорієнтаційних термінів;
 - Тлумачний словник В. Даля;
 - Словник англіцизмів;
 - Тлумачний словник комп’ютерних технологій;
 - “Куди піти навчатися”. Довідник навчальних закладів.
2. “Нормативні документи” – відображено основні документи, якими повинен керуватися вчитель початкової школи;
3. “Журнали” – представлено понад 38 електронних видань з посиланням на інші інтернет-ресурси;
4. “Енциклопедії” – представлено понад 34 різноманітних енциклопедії з посиланням на інші інтернет-ресурси;
5. “Бібліотеки в мережі Інтернет” – представлена велика кількість найвідоміших бібліотек державного значення, вищих навчальних закладів, електронні бібліотеки та іноземні з посиланням на інші інтернет-ресурси;
6. “Педагогічні програмні засоби” – доступна для завантаження велика колекція комп’ютерних програм для підтримки навчального процесу в початковій школі.

Використання сайту системи неперервної освіти вчителями початкової школи дозволяє в перспективі реалізувати шість пріоритетів, визначених Меморандумом Європейської Комісії у 2000 році:

1. Визнання цінності знань (осмислення важливості навчання, особливо неформального і спонтанного).
2. Інформація, профорієнтація і консультування (система неперервного доступу до якісної інформації про можливості навчання впродовж всього життя).

3. Інвестиції в навчання (значне збільшення рівня інвестицій у людські ресурси для розвитку найціннішого капіталу – населення Європи).

4. Наближення можливостей навчання до тих, хто навчається (розвиток дистанційного навчання).

5. Базові уміння (гарантія набуття і постійного оновлення умінь, необхідних для усталеної участі в житті суспільства, заснованого на знаннях).

6. Інноваційна педагогіка (розробка ефективних методів навчання впродовж життя та всеосяжного навчання, яке охоплює формальне, неформальне і позаформальне (спонтанне) навчання).

Отже, створення сайту системи неперервної освіти вчителів початкової школи є відповіддю сучасної освітньої системи на потреби інформаційного суспільства при підготовці фахівців.