

**Н. П. Голуб**

**СУЧАСНІ СИСТЕМИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПАВЛА ТИЧИНИ

**Н. П. Голуб**

**СУЧАСНІ СИСТЕМИ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ  
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

Навчальний посібник для студентів факультету  
дошкільної та спеціальної освіти

**УМАНЬ**

**Візаві**

2018

УДК 376–056.264(075.8)

Г 62

Рекомендовано до друку вченою радою факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 30січня 2018 р.)

**Рецензент:** кандидат педагогічних наук О. В. Чепка (КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»)

**Голуб Н. П.**

Г 62 Сучасні системи психолого-педагогічної реабілітації : навч. посіб. / Н. П. Голуб; МОН України. Уманський ДПУ імені Павла Тичини. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – 112 с.

У посібнику розглядаються види, актуальні завдання, принципи, періоди та етапи реабілітації.

Навчальний посібник містить відомості про становлення, методологію і засоби педагогічної та психологічної реабілітації. Належна увага приділена логопедичній реабілітації при мовленнєвих порушеннях.

Навчальний посібник рекомендований для студентів педагогічних вищих навчальних закладів спеціальності 016 спеціальна освіта.

УДК 376–056.264(075.8)

© Н. П. Голуб 2018

## З М І С Т

|  |     |
|--|-----|
| <b>Передмова</b> .....   | 4   |
| <b>Розділ 1. Загальні питання реабілітації</b> .....                   | 6   |
| 1.1. Поняття про реабілітацію .....                                    | 6   |
| 1.2. Мета, завдання і принципи реабілітації.....                       | 7   |
| 1.3. Види, періоди та етапи реабілітації.....                          | 9   |
| <b>Розділ 2. Історія розвитку реабілітації</b> .....                   | 16  |
| 2.1. Становлення педагогічної реабілітації.....                        | 16  |
| 2.2. Основні напрями розвитку психологічної реабілітації.....          | 24  |
| <b>Розділ 3. Психологічна реабілітація</b> .....                       | 32  |
| 3.1. Поняття про психологічну реабілітацію.....                        | 32  |
| 3.2. Методи психологічної реабілітації .....                           | 34  |
| 3.2.1. Психологічне консультування .....                               | 35  |
| 3.2.2. Психологічний тренінг.....                                      | 40  |
| 3.2.3. Психологічна корекція.....                                      | 46  |
| 3.2.4. Психотерапія .....  | 53  |
| 3.3. Практична психологія та психокорекція.....                        | 60  |
| 3.4. Моделі та техніки психологічної допомоги.....                     | 69  |
| <b>Розділ 4. Педагогічна реабілітація</b> .....                        | 77  |
| 4.1. Завдання та принципи педагогічної реабілітації .....              | 77  |
| 4.2. Методи і засоби педагогічної реабілітації.....                    | 79  |
| 4.3. Інклюзія та інтеграція як складові педагогічної реабілітації..... | 81  |
| <b>Розділ 5. Реабілітація патології мовлення</b> .....                 | 87  |
| 5.1. Поняття про логопедичну реабілітацію.....                         | 87  |
| 5.2. Логоритміка – дієвий засіб логокорекції.....                      | 90  |
| 5.3. Періоди реабілітації мовних патологій. ....                       | 93  |
| 5.4. Логотерапія при спастичній дизартрії.....                         | 96  |
| 5.5. Логокорекція при гіперкінетичній дизартрії.....                   | 100 |
| 5.6. Логопедична допомога при млявій дизартрії.....                    | 102 |
| 5.7. Логокорекція при атактичній дизартрії.....                        | 103 |
| <b>Рекомендована література</b> .....                                  | 107 |