



Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
Кафедра хімії, екології та методики їх навчання
Кафедра географії та методики її навчання
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут агроекології і природокористування НААН України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського



Всеукраїнська науково-практична Інтернет-конференція

ІНТЕГРАЦІЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА ПРИКЛАДНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В ГЕОГРАФІЧНІЙ, ЕКОЛОГІЧНІЙ ТА ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ

Умань
15 листопада 2018 року

Зміст

<i>Браславська О. В., Пасько Н. Є.</i> Значення релігії у соціокультурному розвитку країни.....	5
<i>Браславська О. В., Бурковський І. М.</i> Особливості прояву диференціації регіонального розвитку України.....	8
<i>Безлатня Л. О., Козинська І. П.</i> Функції сакральних ландшафтів міжзонального геоекотону «Лісостеп-Степ» Правобережної України... ..	13
<i>Валюк В. Ф.</i> Формування наукового мислення майбутніх учителів як психолого-педагогічна проблема.....	16
<i>Нончаренко Н.</i> Natural preservation objects of the territory of the southern Buh ecoregion.....	20
<i>Горбатюк Н. М.</i> Домашній хімічний експеримент.....	23
<i>Горбатюк Н. М., Клейменова Ю. М.</i> Аспекти використання випереджаючого навчання на уроках хімії.....	25
<i>Горбатюк Н. М., Харко І. В.</i> Застосування інформаційно-комунікаційних технологій на уроках хімії.....	27
<i>Гнатюк Н. О., Євстафієва С.</i> Бойові хімічні речовини і фізико-хімічні основи їх застосування.....	29
<i>Гнатюк Н. О., Мірчук А. С.</i> Екологічна токсикологія як галузь екології.....	32
<i>Гнатюк Н. О., Куліш А. Ю.</i> Токсичні речовини органічного синтезу: полімерні матеріали.....	37
<i>Гнатюк Н. О., Харко І. В.</i> Сучасні технологічні системи очищення питного водопостачання.....	40
<i>Галушко С. М., Захаревич В. В.</i> Дослідження структури розплавів системи Al-Cu.....	44
<i>Гончарук В. В., Андрющенко К. І.</i> Педагогічні умови формування екологічної культури майбутніх учителів природничих спеціальностей у процесі професійної підготовки.....	49
<i>Душечкіна Н. Ю., Мірчук А. С.</i> Принципи реалізації системи хімічної освіти у підготовці майбутніх вчителів хімії.....	54
<i>Донченко Л. М., Тамбовцев Г. В., Иванова В. М., Сапун Т. А.</i> Рекреационная деятельность на территориях и объектах природно-заповедного фонда Запорожской области.....	60
<i>Дідура Р. В., Кривда Ю. І.</i> Вплив АЗС на придорожні смуги у дорожній ландшафтно-інженерній системі «Київ – Одеса».....	63
<i>Жиляк І. Д., Зеленська Є. А., Давискиба В. В.</i> Еколого-гігієнічна оцінка якості питного цетралізованого водопостачання м. Умань методом Allium test.....	66
<i>Задорожна О. М.</i> Формування мотивації студентів педагогічних університетів до природоохоронної діяльності.....	69
<i>Запорожець Л. М.</i> Проблеми демографічного старіння населення.....	73

Красноштан І. В., Катрук Н. В. Ріст та розвиток однорічних кронваних саджанців сорту Мутсу внаслідок впливу фізіологічно активних речовин.....	76
Лаврик О. Д., Цимбалюк В. В. Ознаки та властивості ландшафтної техносфери.....	79
Люленко С. О. Формування біологічних понять в учнів основної школи	82
Любинський О. І. Роль екологічної освіти та виховання у підготовці висококваліфікованих кадрів на основі принципів сталого розвитку....	86
Максютов А. О., Пінчук О. Я. Теоретико-дидактичні аспекти географії.....	91
Макаревич І. М. Зміст інформаційної компетентності майбутніх учителів географії.....	94
Прохорова Л. А., Зав'ялова Т. В., Непша О. В. Використання відновлювальних джерел енергії та перспективи розвитку альтернативної енергетики в Запорізькій області.....	97
Половка С. Г., Убога А. Ю., Гончарук Р. С. Грунтовий покрив та земельні ресурси Черкаської області.....	100
Подзерей Р. В. Основні аспекти сучасного природокористування	105
Рожі І. Г. Елемент самостійної роботи під час краєзнавчо-туристської діяльності.....	107
Совгіра С. В. Проблеми функціонування Південно-Бузького екокоридору.....	110
Сокальський А. І., Солошенко О. В. Дослідження як практична складова шкільної географії.....	115
Сорокіна С. І., Душечкіна Н. Ю., Титаренко В. С. Критика біогенетичного закону.....	123
Султанова В. В. Роль інтегрованого курсу «Природничі науки» у формуванні екологічного мислення здобувачів освіти.....	128
Ткач Є. Д. Фіторізноманіття міжсегетальних екотонів Правобережного Лісостепу України.....	130
Козинська І. П., Безлатня Л. О. Світовий досвід екологічної реабілітації територій з відходами підприємств уранової промисловості	138

- редакцією М. Г. Литвина. – С.4. – 50.
2. Конякін С.М. Сучасний стан природно-заповідного фонду Черкащини // Географія та екологія: наука і освіта. – Умань, 2010. – С. 102 – 104.
 3. Природа Черкащини: стан, проблеми раціонального природокористування та охорони в контексті виживання / Мороз П. І., Косенко І. С., та ін., Миколаїв: АТ «СІМАО», Одеса: ОКФА, 1996. – 400 с.

Подзерей Р. В. викладач

*Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини*

e-mail: podzerej@rambler.ru

ОСНОВНІ АСПЕКТИ СУЧАСНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

Основною концепцією раціонального природокористування є дбайливе та бережливе ставлення до наших природних ресурсів.

Сучасний етап розвитку людського суспільства характеризується нераціональним використанням природних ресурсів, відмовою від невідновлюваних джерел енергії та використанням альтернативних технологій, які дозволять зберегти природу для майбутніх поколінь.

Збільшення виробництва, зумовлене антропогенною діяльністю, здійснюється за рахунок зростаючих навантажень на природні системи без урахування потенціалу до самовідновлення та самоочищення.

Господарська діяльність, яка спрямована на вирубку та знищення лісових масивів і подальше використовувати їх під сільськогосподарські угіддя, стала причиною виникнення деградаційних процесів.

Основними з них є втрата родючості, розвиток ерозійних процесів, забруднення та засолення ґрунтів.

В сучасних умовах раціональне землекористування стає все

більш нагальною потребою в сфері природокористування. Нераціональне використання земель негативно впливає на здоров'я людини, обмежує соціально-економічний розвиток країни, призводить до деградації навколишнього середовища[1].

Саме збільшення регіонів кризових екологічних ситуацій та зон екологічних лих свідчать про не завжди раціональне природокористування.

Проблема раціонального природокористування є глобальною і не може бути вирішена тільки в регіональних і навіть в загальнодержавних межах.

Саме тому виникає необхідність переходу до екологічно збалансованого природокористування, коли суспільство контролює всі сторони свого розвитку. Одну з ролей в переході до фактичного раціонального природокористування і зростанні ефективності зусиль з охорони навколишнього середовища відіграють економічні механізми.

До їх складу входять правові, адміністративні, громадські та інші форми і методи систем економічних важелів і стимулів впливу на природоохоронну діяльність природокористувачів.

Основними з них є платежі за забруднення, штрафи за порушення природоохоронних законів, норм і правил, кредити та пільги компаніям по очистці стоків та будівництві очисних споруд.

У промисловості, для забезпечення надійного захисту навколишнього середовища у великих містах і населених пунктах, необхідно впроваджувати надійні безвідходні або маловідходні технології, які повинні функціонувати так, щоб не порушувати природного ходу процесів.

Основними аспектами ресурсозберігаючих та маловідходних технологій є наступні:

1. комплексне використання сировини;
2. виробничі процеси потрібно здійснювати при мінімальному числі технологічних етапів;
3. технологічні процеси повинні бути безперервними;
4. ефективно використання тепла, що виділяється в результаті технологічного процесу.

Список використаних джерел:

1. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Б.М. Данилишин, С.І. Дорогунцов, В.С. Міщенко та ін. – Київ: РВПС України НАН України, 1999.–716 с.

Рожі І. Г., к.п.н.

*Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини*

e-mail: inna.rozhi.93@gmail.com

ЕЛЕМЕНТ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ПІД ЧАС КРАЄЗНАВЧО-ТУРИСТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Самостійна робота – провідний принцип саморозвитку, підготовки майбутнього вчителя географії до краєзнавчо-туристської роботи з учнями, основою якого є її позитивна мотивація, сформовані вміння її проводити та якісне наукове й навчально-методичне забезпечення для формування краєзнавчої компетентності. Центральне місце посідає мотивація як форма вияву потреби, позитивного ставлення до саморозвитку, пізнання й діяльності в контексті вироблення навичок постійного самовдосконалення та розвитку власної особистості, завдяки правильному формулюванню мети, обранню способів її досягнення та критичного оцінювання й корекції власних досягнень. Самостійна робота з краєзнавства і туризму супроводжувана виявом пізнавальної активності в здобутті й засвоєнні нової краєзнавчої інформації розвиває комунікативні здібності студентів-географів та є обов'язковою умовою розвитку їхніх здібностей, творчості, досягнення успіху.

Реформування освітніх завдань у вищих педагогічних навчальних закладах ставлять перед сучасним педагогом ряд завдань. Серед яких: сформувати в студентів систему краєзнавчо-туристських знань, вміння застосовувати ці знання під час проведення самостійної роботи та польових досліджень [1, с. 15].

Самостійна робота студентів-географів – особливо важлива частина досягнення краєзнавчого компонента географічної освіти, що