

STEM-ОСВІТА НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ

Усатюк Яна Володимирівна

Олександра Полякова

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

(Умань)

Постановка проблеми. Сьогодні розкриває перед нами нові можливості. Прагнення інтегруватись до європейського та світового освітнього простору, де головною ціллю є формування у дітей цінностей та компетентностей, дало свої результати але сучасна школа не здатна задовольнити ці потреби. Все частіше перед вчителями постає питання як зробити так щоб навчальний процес став змістовним для учнів та багато інших питань, які постають перед педагогами сьогодні. Саме тут на допомогу приходять Сучасні освітні технології, а саме така технологія навчання як STEM.

Аналіз актуальних досліджень. Проаналізувавши методичні рекомендації спрямовані на впровадження STEM-освіти в закладах освіти, де зазначається, що для мотивації наукової та дослідницької діяльності в учнів, педагогу необхідно використовувати праці різних науковців, таких як Гальченко С.А., Глоба Л.С., Гуляєв К.Д., Камишин В.В., Клімова Е.Я., Комова О.Б., Лісовий О.В., Ніколенко Л.Г., Норчевський Р.В. та інших

Мета статті є визначення шляхів та способів використання STEM-освіти в процесі навчання інформатики. Щоб досягнути поставленої мети необхідно впроваджувати STEM освіту в навчальний процес закладів різних типів, виконуючи ряд завдань, які спрямовані на визначення суті та змісту такого освітнього напрямку як STEM-освіта

Методи дослідження, якібули використані під час написання тез – це дослідження та аналіз робіт вчителів та педагогів, які впроваджували та впроваджують STEM освіту у своїй роботі